

یا مقلب القلوب والابصار
یا مدبراللیل و النهار
یا محول الحول و الاحوال
حول حالنا الی
احسن الحال



تهیه کننده : معاون پرورشی

♦ هو الفتح العظیم ♦

نکته های روان شناختی در تربیت کودکان

کودک آدمی پیش از آن که زبان به کلام بگشاید، زبان رفتار را می فهمد؛ پیش از آن که با مشاهده ی چشم از ما آگاه شود، با مخابره ی دل از وجود ما نقش می گیرد و پیش از آن که شنونده ی پیام های لفظی و عمدی ما باشد، تماشگر رفتار طبیعی و غیرعمدی ماست. از این روست که نقش والدین در تربیت، بیش از آن که هشیارانه، ارادی و عمدی باشد غالباً "ناهشیارانه، پنهان عادی و غیر مستقیم است."

روح تربیت

تربیت کودک، صرفاً "معطوف به دانستن قواعد و تسلط بر روش های تربیت نیست، بلکه "روح دادن" و "معنا بخشیدن" به شرایط و لوازم تربیت نیز هست. همواره بار معنایی کلمات و لحن پنهانی نصیحت ها با روح و روان گوینده همراه می شود. اگر نیت والدین در انتقال پیام ها سالم و سازنده نباشد، هر چند رفتار و کردار درست و زیبا باشد، تأثیر آن ناقص و نافرجام است.

مهارت با هم زیستن

آموزش مهارت "با هم بودن"، "با هم شدن"، "با هم اندیشیدن"، "با هم کار کردن"، "با هم شاد شدن"، "با هم تجربه کردن" و ده ها فعالیت گروهی و مشارکتی دیگر، چیزی است که کودکان امروز بیش از گذشته از آن بیگانه شده اند. نقش خانه و مدرسه در تقویت و گسترش این مهارت های

فراموش شده می تواند کودکان را به "هم و ندان" و "شهرودان" موفق آینده تبدیل کند.

حس دینی

برای پرورش "حس دینی" و ارتقای "بینش دینی" کودک، قبل از هر چیز باید جلوه های دین در زندگی را با زبانی ساده و شیوه ای جذاب و زیبا برای او به نمایش بگذاریم. زیرا بدون ترغیب درونی به دین، تبلیغ بیرونی ارزش های دینی بی اثر خواهد بود.

خطای سازنده

دادن فرصت "ازمون و خطا". آزادی نسبی در حد توان و ظرفیت کودک، به او کمک می کند تا قابلیت ها و توانمندی های خود را در "تجربه ی شخصی خود" بیابد. این آزادی عمل او را اقتباس انفعالی، تقلید مکانیکی و تلقین تحمیلی، که هر سه از آفات تربیت گلخانه ای است، آزاد می کند.

دانش و منش در زندگی

چگونه زیستن، چگونه دوست داشتن، چگونه دیدن و چگونه شنیدن بسی مهم تر از چقدر دانستن است. اما به نظر می رسد آن چه امروزه والدین به آن توجه دارند، فرجه سازی ذهن کودکان به جای زیباسازی قلب آن ها و افزایش دانش و اطلاعات مدرسه ای بدون توجه به سایر ابعاد وجودی آن هاست.

رعایت مراحل و شرایط تربیت

آموزه های دینی و یافته های علمی نشان می دهد که تعلیم و تربیت واجد مراحل، اصول، شرایط و روش هایی است که اگر به شکل درست به کار گرفته نشود هرج و مرج و گسبختگی و اختلال را در شخصیت

فرد به بار می آورد، تا آن جا که هدف تربیت به ضد خود تبدیل می شود.

عوامل پنهان و نامرئی

تربیت، جریانی مداوم و پیوسته است که بر اثر تعامل محیط، وراثت و مجموعه شرایط خواسته و ناخواسته رخ می دهد. نقش عوامل نامرئی و تصادفی در شکل دهی شخصیت کودک بسی مهم تر از عوامل آشکار و برنامه ریزی شده است.

□□□

در صورت وجود محبت در کانون خانواده، محال است حاشیه ها و تجملات بتواند اصل زندگی را تحت تأثیر قرار دهد

مناجات یک همسر برای زندگی بهتر پروردگارا به من کمک کن تا :

- همسرم را با ناقص انجام دادن کارهایی که از من می خواهد، تنبیه نکنم .
- از اعضای خانواده ی پدر و مادری ام، برای مداخله در اختلاف خود با همسرم کمک نگیرم .
- از فرزندانم نخواهم که اسرار همسرم را به من بگویند .
- همسرم را با بی نظمی و نامرتب بودن ، آزار ندهم .
- هنگام نزاع از همسرم درخواست طلاق نکنم .
- همسرم و خانواده اش را در مقابل سایرین تحقیر نکنم
- حوصله ام از همسرم و خواسته هایش سر نرود.

هزار و یک نکته ی نهفته در تربیت فرزندان

- **آیا می دانید:** لازمه ی دوست داشتن دیگران این است که خود را دوست داشته باشیم؟ عشق به خود، عشقی خودخواهانه نیست. خودشیفتگی بهنجار در واقع مثبت ترین و کامل ترین نمونه ی بیان تشکر از پروردگار است که زندگی را به ما عطا کرده است. دوست داشتن خود همان حرمت گذاشتن به ارزشهای والای خود است. پس به بچه ها یاد بدهیم که از همان ابتدا تصویری مثبت از خود بیابند و خود را بپذیرند و دوست داشته باشند. در این صورت است که به دیگران نیز عشق می ورزند و روحیه ی ایثار و فداکاری و گذشت در آنان بوجود می آید.

- **آیا می دانید:** همه کس ممکن است در صحنه ی زندگی و در نزد دیگران خود را انسانی اخلاقی و شریف بنمایاند؟ ولی مسئله مهم پیروی از وجدان است. باید فرزندانمان را به گونه ای پرورش دهیم که در زندگی خصوصی رفتار خود را حتی به دور از چشم دیگران، مورد ارزیابی قرار دهند و در واقع هر فردی رای داوری درباره ی خود، قوانین خود و دادگاه خود را داشته باشد.

- **آیا می دانید:** در بعضی مواقع، تظاهر به خوبی ممکن است پوششی برای پنهان کردن (زشتی ها) باشد، یا کسی با تواضع بخواهد غرور خود را بپوشاند و یا تظاهر به تقوی و پرهیزکاری نقابی باشد برای اینکه فسادها آشکار نشود. پس ببندیشیم که رفتارهای فردی و اجتماعی مان تا چه اندازه طبیعی و درونی است و تا چه اندازه در محضر الهی پسندیده و مقبول است. اگر این

گونه باشیم، فرزندانمان نیز از ما پیروی خواهند کرد.

- **آیا می دانید:** هر کس آنچنان است که در دل خود فکر می کند؟ همان گونه که گیاهی که جوانه می زند، نمی تواند بی بذر باشد، هر عملی که از ما سر می زند، از بذرهای اندیشه مان می روید. بنابراین آنچه هستیم براساس اندیشه ای که ورزیده ایم ساخته و پرداخته می شود. خوب است نیک اندیشی را در فرزندانمان پرورش دهیم. اگر نیک ببیندشند، نیک عمل خواهند کرد و نیک خواهند بود.

- **آیا می دانید:** آدمی تا زمانی که خود را مخلوق شرایط و اوضاع و احوال بیرون بداند، همیشه آسیب پذیر، منفعل و بی اراده است. اما همینکه دریابد قدرتی دارد که می تواند شرایط را بیافریند و وضعیت بیرونی را هماهنگ با شرایط درونی کند، آنگاه مربی خویش و هدایت کننده ی خود می گردد و همه ی حوادث و شرایط تابع اراده ی او می شوند.

- **آیا می دانید:** اگر بتوانیم قدرت درونی خویش را بر وضعیت بیرونی خود برتری دهیم، آنگاه جهان بیرون شکل جهان درون را به خود می گیرد؟ برای مثال اگر در هنگام شکست، تجربه ی شکست را به منزله ی مقدمه ای برای پیروزی تلقی کنیم، تلخی شکست به شیرینی موفقیت تبدیل می شود. اگر مشکلات و دشواریها را بستری برای رشد و تعالی خود تلقی کنیم، مصائب بیرون، رنگ نعمت و سرمایه به خود می گیرند. پس هر بذر اندیشه ای که در ذهن خود می کاریم، همجنس خود را در بیرون تولید میکند.

ادامه دارد.....

پاسخ به مسابقه ی شماره ۳

با تشکر از توجه و نظرات شما عزیزان

اسامی شرکت کنندگان در مسابقه ی شماره ۳ (الفبای زندگی) اولیای گرامی دانش آموزان:

- حانیه قنبر علی اخوان - فرزانه نظری

- فاطمه مؤمنی زاده - مهسا امیدی

- مینا قیّم - نجمه حیدری - مریم مرادی

- شیوا زارعی - فاطمه حیدری پور

- فاطمه اکرمی - غزاله نراقی پور

- فاطمه حاجیان - فاطمه فرزانه

- کیانا احمدی

و به قید قرعه به دانش آموزان :

۱- فاطمه فرزانه ۲- مهسا امیدی

۳- مریم مرادی ۴- غزاله نراقی پور

۵- حانیه قنبر علی اخوان

جایزه اهدا می شود.

و اینک گزیده هایی از نظرات شما :

طهارت روح به همراه طهارت جسم

طاقت بیاور در هنگامی که زندگی برایت

سخت شد تا خداوند بزرگ از تو قهرمان

بسازد.

طوفانها و زلزله های فراوانی در راه زندگی

قرار می گیرد که اگر بنای خانواده از اعتماد

و همبستگی و یکرنگی برخوردار نباشد از

هم می پاشد و متلاشی می گردد و اینجاست

که فرزندان ما آسیب می بینند.

ظلمت جهل بدترین تاریکیست

ظلم ظالم جور صبا آشیانم داده بر باد

ظلمت و تاریکی را به امید رسیدن به سحر

و سپیده طی کن

عقل افسوس گذشته را نمی خورد

عدالت در خانواده باعث امنیت روحی

فرزندان می گردد.

علم آموزی در جوانی مانند کنده کاری بر

روی سنگ است و در بزرگسالی مانند نوشتن

بر روی آب

غیبت نکردن و غیبت گریزی

غبارروبی و حسد را از زندگی آراستن و

پاک و منزه شدن

فرار از واقعیت ها نمونه ی خیانت به ذهن

است

فکر آن است که بگشاید راهی

قانون مند زندگی کردن چه در مسائل فردی

و چه در مسائل اجتماعی نشان از فرهنگ

اصیل خانواده است

قبول فکر منطقی و ایده ی خوب از دیگران

در زندگی

کودکانمان را بزرگوار داریم و ادب آنها را

نیکو گردانیم

کسی که به آنچه خرسند است، هرگز رنج

و بدی در دلش راه نمی یابد

گذشت و عفو در مورد بعضی از کارهای

کودکانمان مانند آبی است که آتش غضب و

کینه را در وجود بچه ها فرو می نشاند و به

خود اولیام آرامش روحی و لذت بردن از

زندگی را می بخشد

گمان بد به کسی میر

گول زمان را نخوردن و شکار فرصت ها

گوشی شنوا داشته باشیم

برای شرکت در مسابقه ی شماره ی ۴ با

حروف (ل - م - ن - و - ه - ی) الفبای

زندگی را کامل کرده و توسط فرزندان

ارسال کنید

شما همان چیزی را بدست می آورید
که فکر می کنید، چه بخواهید، چه
نخواهید! لذا مراقب باشید به چه
چیزی فکر می کنید